

HORÁRIO/ TEMPO	SEG	TER	QUA	QUI	SEX
1º Tempo 13h30min Até 14h20min	Língua Portuguesa	Matemática	Língua Portuguesa	Língua Portuguesa	Língua Inglesa
	Módulo1 , p.60 e 61(fazer a atividade, observando a diferença entre: duas letras que possuem um único som e o uso de duas letras que possuem dois sons) + Assistir ao vídeo indicado, através do seguinte link. https://www.youtube.com/watch?v=nM922ZA0AtE .	Caderno de Atividades complementares p. 42. Ler e responder as questões 29, 30 e 31 (letra a e b). Lembre-se de fazer a sentença matemática, cálculo e resposta.	Módulo1 , fazer p.62 e 63 e assistir à correção através de vídeo aula postada na plataforma + Fazer Livro de Artes: Leitura e criatividade na criação de onomatopeias das histórias em quadrinhos, p. 41 a 43. Assistir o vídeo aula postada na plataforma iônica.	Caderno de atividades complementares do Módulo 1 Fazer, p. 11 a 16 e a verificação dos comentários no mural do Google sala de aula, sobre a música “Aquarela” (poesia – o que cada criança sentiu e quer expressar sobre a música) = Momento de interação da professora com os alunos.	Acessar o arquivo do word e realizar a folhinha. Conferir o arquivo em PDF, ler as explicações destacadas e verificar se as respostas do Hop Up p. 109 110 e 111 estão corretas;
2º Tempo 14h20min Até 15h10min	Matemática	Língua Portuguesa	Matemática	Matemática	Matemática
	Caderno de Atividades complementares p. 41. Ler e responder as questões 27 e 28. Lembre-se de fazer a sentença matemática, cálculo e resposta.	Módulo1 , p.60 e 61(assistir a 2 vídeos com as correções das referentes páginas + retomada do assunto dígrafo).	Caderno de Atividades complementares p. 43 e 44. Ler e responder as questões 32, 33 e 34. Lembre-se De fazer a sentença matemática, cálculo e resposta.	Livro integrado módulo 1 p. 146 e 148 Assistir vídeo aula “Amarre as pontas” – revisão capítulo 1, 2 e 3. Responder no livro as questões de 1, 2, 3,4 e 5. Caderno de Atividades Complementares p. 44 a 46.	Caderno de Atividades Complementares p. 44 a 46. Assistir vídeo aula de explicação e orientações para realização dos deveres. Responder no livro as questões 35 a 40.

				<p>Assistir vídeo aula de explicação e orientações para realização dos deveres.</p> <p>Responder no livro as questões 35 a 40.</p>	
<p>3º Tempo 15h35min Até 16h25min</p>	<p>História</p>	<p>Educação Física</p>	<p>História</p>	<p>Educação Física/ Regência</p>	<p>Língua Portuguesa</p>
	<p>Livro Integrado – Módulo 1: Capítulo Leitura do livro das páginas: 216 a 220.</p> <p>A desigualdade social nas cidades.</p> <p>Com base na leitura do texto responda: P.217 as questões: 1 e 2 do livro.</p> <p>Livro integrado módulo 1,</p> <p>Revisar a leitura da p. 212 e 214. O trabalho na Área Rural e Urbana.</p> <p>Assistir o vídeo através do link: https://youtu.be/eHW6GIJf_wU</p> <p>Responder no Caderno de atividades complementares páginas 66 a 69.</p>	<p>Aula 1: De acordo com os vídeos da semana passada sobre “Alimentação Saudável”, converse com sua família sobre sua alimentação, pontuando as dicas de como deve ser uma alimentação equilibrada.</p> <p>De acordo com os vídeos da semana retrasada sobre “Alimentação Saudável”, em uma folha de papel, deverá constar: nome e turma.</p> <p>Atividade: Monte seu prato saudável (pode ser desenhado ou colado), com no mínimo 5 alimentos coloridos. Use sua criatividade.</p> <p>Atividade disponibilizada nas plataformas e no Portal do aluno.</p>	<p>Pesquise em jornais, revistas e internet. A questão da Desigualdade social nas cidades. Faça suas anotações em seu caderno, cole figuras a respeito do assunto proposto. Faça as questões das páginas: 218 a 220 do livro.</p> <p>Livro Integrado módulo 1</p> <p>Revisar a leitura da p.216. A desigualdade social nas cidades.</p> <p>Assistir o vídeo através do link: https://youtu.be/Ns4t8YZdoag</p> <p>Responder no Caderno de atividades complementares as páginas 70 a 72.</p>	<p>Assistir ao vídeo e realizar as atividades propostas de acordo com as orientações do professor. Material utilizado: 1 balão.</p>	<p>Caderno de atividades complementares do Módulo 1.</p> <p>Fazer a correção das p. 04 a 10.</p> <p>Faça no caderno um poema, com 2 estrofes e 4 versos, sobre uma brincadeira preferida.</p> <p>Lembrar de fazer: o cabeçalho, criar o título do poema, caprichar na letra, observar as margens regulares e pontuações. Ao final, ilustrar com pintura.</p>

	Geografia	Biblioteca Infantil	Xadrez/ Lab. Ciênc.	Geografia	Ens. Religioso
4º Tempo 16h25min Até 17h15min	<p>Livro integrado página 256. Utilizar material complementar</p> <p>Atividade no caderno Segue orientações na vídeo aula. Copiar e responder as atividades no caderno. Lembre-se de fazer o cabeçalho.</p>	<p>Livro – Paradidático – Poesia é fruta doce e gostosa. Leitura do texto – Abacate, nas págs. 14 e 15.</p> <p>Realizar a leitura das págs. 14 e 15, fazer uma ilustração no caderno de Língua Portuguesa representando o que foi lido.</p> <p>Leitura e pesquisa Pesquise uma receita de sua preferência, leia, e copie em seu caderno de Língua Portuguesa.</p>	<p>Assistir a vídeo-aula no Google Class</p> <p>Resolver na prática as atividades propostas pelo professor.</p>	Orientação do trabalho interdisciplinar	Atividade no caderno e depois registrar com foto na plataforma- Orientado pela professora.
5º Tempo 17h15min Até 18h05min	Ciências	Lab. Informática	Língua Inglesa	Ciências	Arte
	<p>Livro Integrado – Módulo 1: Capítulo 3 Vídeo aula: Organizando o pensamento e revisando os assuntos do capítulo 3. P.186. Atividade no caderno: Criar um mapa de aprendizagem dos assuntos estudados no capítulo 3. Atividade de revisão – capítulo 1: Animais de todos os tipos Assistir a vídeo aula de</p>	<p>Coronavírus – Covid – 19. Curso de Informática no Ambiente lônica. Entrar nos links e através da brincadeira e assistindo o vídeo saber se proteger contra o Coronavírus. https://www.jogosdaescola.com.br/cruzadinha-do-coronavirus/ https://www.youtube.com/watch?v=BhifsCQJau0</p>	<p>Acessar o arquivo em PDF. Verificar as páginas 5 e 6, ler as explicações destacadas e conferir se as respostas estão corretas;</p> <p>Assistir a vídeo-aula e realizar livro Hop – Up páginas: 18, 19, 109 e 110.</p> <p>Assistir a vídeo-aula e realizar livro Hop – Up páginas: 20, 21 e 111.</p>	<p>Atividade de revisão – capítulo 3: As fases da vida dos animais.</p> <p>Assistir a vídeo aula de orientação e responder no material os deveres do Caderno de Atividades Complementares p.59 a 64.</p>	<p>Capítulo 2 p. 40 a 47 - ler e responder as questões 10, 11, 12 e 13. Assistir vídeo aula com explicação. Capítulo 3 – O som e o silêncio Assistir vídeo aula e realizar as atividades no livro p.48 a p.52, questões</p>

	<p>orientação e responder no material os deveres do Caderno de Atividades Complementares p. 48 a 53.</p> <p>Atividade de revisão – capítulo 2: Animais vertebrados e invertebrados</p> <p>Assistir a vídeo aula de orientação e responder no material os deveres do Caderno de Atividades Complementares p. 54 a 58</p>	<p>Aula 01 Coronavírus – Covid – 19.</p> <p>Curso de Informática no Ambiente Iônica.</p> <p>Entrar nos links e através da brincadeira e assistindo o vídeo saber se proteger contra o Coronavírus. https://www.jogosdaescola.com.br/cruzadinha-do-coronavirus/ https://www.youtube.com/watch?v=BhjfsCQJau0</p> <p>Sugestão de leitura: O Escudo Protetor Contra o Rei Vírus, anexado na Plataforma.</p>		<p>Assistir aos vídeos dos links abaixo:</p> <p>Ciclo de vida do sapo: https://www.youtube.com/watch?v=7NhA9SHunKs</p> <p>Metamorfose da borboleta: http://www.youtube.com/watch?V=QzG2VPFK04</p> <p>Trabalho de Ciências sobre Coronavírus. (Portal do aluno e google sala de aula.</p> <p>Assistir vídeo de orientação do trabalho. O referido trabalho deverá ser entregue na plataforma Google classroom.</p>	<p>1, 2 e 3.</p> <p>Ouvir a música A cidade, do cantor e compositor Chico Science e conhecer sobre este artista pernambucano. Segue link abaixo: https://youtu.be/UVab41Zn7Yc .</p>
--	--	---	--	---	--